



Теркина А.В./

**Рабочая программа воспитания  
детского лагеря с дневным пребыванием  
«Летняя карусель»**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Региональные нормативные акты Министерства образования Вологодской области
12. Локальные акты образовательной организации:
  - Устав МКОУ Теркинской СШ
  - Положение о лагере с дневным пребыванием
  - Приказ об организации летней кампании 2025 года.

Программа интегрирована с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

- 7 - 10 лет – младшие школьники;
- 11 - 14 лет – подростки;
- 15 - 17 лет – старшие школьники

**Задачами Программы** воспитательной работы являются:

*-разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;*

*-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;*

*-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.*

**Принципы реализации программы:**

-принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

-принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

-принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

-принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

-принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

## **II. Целевой раздел программы воспитательной работы**

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

## **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

**Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью

предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

***Форматы мероприятий:***

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

**Второй комплекс мероприятий** касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

***Форматы мероприятий:***

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

***Форматы мероприятий:***

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

**Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

***Форматы мероприятий:***

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

**Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

***Форматы мероприятий:***

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

**БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

**Форматы мероприятий:**

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **Основные направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.



## **Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7-10 лет)**

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

обладающий навыками самообслуживающего труда;

выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

проявляющий интерес к разным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

7. Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

**Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)**

1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;

проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

знающий нормы и правила общественного поведения;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

## 2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

## 3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### 4. Эстетическое воспитание:

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### 5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### 6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**7. Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**8. Познавательное направление воспитания:**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

**Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)**

**1. Гражданское воспитание:**

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;

знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;

обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## 2. Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

## 3. Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

## 4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

#### 7. Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### 8. Познавательное направление воспитания:

дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Цель и задачи воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы** является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.



### III. Содержательный раздел

#### Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

##### 1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

###### Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

###### Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

###### Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

##### 2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

###### Режим дня:

| Элементы режима дня                                                         | Пребывание детей      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                             | с 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка                                                         | 8.30-9.00             |
| Утренняя линейка                                                            | 9.00-9.15             |
| Завтрак                                                                     | 9.15-10.00            |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00           |
| Оздоровительные процедуры                                                   | 12.00-13.00           |
| Обед                                                                        | 13.00-14.00           |
| Свободное время                                                             | 14.00-14.30           |
| Уход домой                                                                  | 14.30                 |

###### Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

##### 3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

###### Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).

- **Сотрудничество** (все делаем вместе).
- **Инициатива** (дети предлагают идеи).

#### **Правила лагеря:**

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

**4. Предметно-эстетическая среда** (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

#### **Элементы оформления:**

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

**5. Символы** (атрибуты, которые объединяют участников смены):

**Эмблема лагеря** (например, солнце с лучами-детьми).

**Гимн или девиз** ("Один за всех и все за одного!").

**Таблички отрядов** (названия, гербы).

**6. Ритуалы** (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

#### **Утренние:**

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

#### **Вечерние:**

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

#### **Особые:**

- Посвящение в "лагерята" (для новичков).
- "Орлятский круг" в конце смены.

**7. Символическое пространство** (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

**Легенда лагеря** (например, про "волшебный камень дружбы").

**Песни у костра** (если есть выездные мероприятия).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

## **Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

*Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей* организуется на базе МКОУ Теркинская СШ. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

### **Уровни реализации содержания в лагере дневного пребывания**

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

### **Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием**

**Сроки:** март-май 2025 года

#### **1. Нормативно-правовая подготовка (до 15 апреля)**

- Издание **приказа по школе** об организации лагеря
- Разработка и утверждение:
  - Положения о лагере
  - Программы воспитательной работы
  - Должностных инструкций персонала
- Заключение договоров:
  - С родителями (об оказании услуг)
  - На питание (с комбинатом школьного питания)
  - На медицинское обслуживание

#### **2. Формирование кадрового состава (до 1 мая)**

- Подбор начальника лагеря и воспитателей
- Назначение:
  - Медработника (из школы или поликлиники)
  - Ответственного за безопасность
- Проведение инструктажей:
  - По охране труда и ТБ
  - По пожарной безопасности
  - По профилактике инфекционных заболеваний

### 3. Материально-техническое оснащение (до 20 мая)

| Помещение/зона   | Оборудование                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные кабинеты | Столы, стулья, доски, канцтовары, компьютерное оборудование для демонстраций |
| Спортивный зал   | Мячи, скакалки, обручи и др.                                                 |
| Столовая         | Посуда, салфетки, график приёма пищи                                         |
| Медкабинет       | Аптечка, термометры, журналы учета                                           |

- Проверка исправности:
  - Туалетных комнат
  - Систем вентиляции

### 4. Организационно-методическая работа (до 23 мая)

- Разработка:
  - Режим дня
  - Плана-сетки мероприятий
  - Критериев оценки эффективности
- Подготовка:
  - Анкет для родителей (о здоровье ребенка)
  - Бланков ежедневного мониторинга
  - Шаблонов отчетности

### 5. Подготовка территории (до 30 мая)

- Уборка помещений и пришкольной территории
- Оформление:
  - Стендов с правилами лагеря
  - Тематических уголков (к 80-летию Победы)
  - "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор)
- Разметка зон:
  - Для подвижных игр
  - Для тихого отдыха

### 6. Работа с родителями (до 30 мая)

- Проведение собрания (очно/онлайн)
- Сбор пакета документов:
  - Заявление о зачислении
- Информирование:
  - Через школьный сайт и соцсети
  - Чаты в мессенджерах

### 7. Заключительные проверки (26 мая)

- Приемка лагеря комиссией:
  - Представитель Роспотребнадзора
  - Инспектор МЧС
  - Специалист управления образования
- Подписание акта готовности

## **Организационный период смены**

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

## **Инвариантные общие содержательные модули**

### **МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультимедийного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

## **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

## **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:



тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста – «Университетские смены». Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

## **Вариативные содержательные модули**

### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и

походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

### **МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях.

Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети должна пройти верификацию в установленном порядке.

### **МОДУЛЬ «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения,

противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

#### **IV. Организационный раздел**

##### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

##### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

##### **1. Формы взаимодействия с родителями**

###### **1.1. Организационный этап (апрель–май 2025)**

- **Родительское собрание** (очно/онлайн):
  - Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
  - Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- **Создание родительского чата/группы** (WhatsApp, Telegram, VK):
  - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- **Формирование родительского комитета:**
  - Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

###### **1.2. Основной период (июнь 2025)**

###### ***А) Участие в мероприятиях***

- **«День открытых дверей»** (3 июня):
  - Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
- **Совместные события:**
  - Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».
  - Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- **Экскурсии с сопровождением** (по желанию).

###### ***Б) Помощь в реализации программы***

- **Профориентационные встречи:**
  - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- **Мастер-классы:**
  - Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).
- **Социальные акции:**

- Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

### **В) Обратная связь**

- **Ежедневные краткие отчёты:**
  - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- **«Книга отзывов и предложений»** (онлайн/офлайн).
- **Опросы** (раз в неделю):
  - Удовлетворённость программой, пожелания.

### **1.3. Заключительный этап (27 июня)**

- **Итоговое собрание:**
  - Показ видеоролика о жизни лагеря.
  - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- **Анкетирование:**
  - Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

## **2. Инструменты вовлечения**

- **Цифровые платформы:**
  - Google Forms для анкет, Canva для открыток-благодарностей.
- **Доска почёта:**
  - Фото родителей-волонтёров на стенде лагеря.
- **Семейные челленджи:**
  - Например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

### **1. Основные кадровые позиции**

- **Начальник лагеря** – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Вожатые/аниматоры** (студенты педвузов, старшеклассники с опытом) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- **Педагог-психолог** – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- **Педагог дополнительного образования** (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- **Технический персонал** (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

## **2. Требования к кадрам**

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).

## **3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)**

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

## **4. Документальное обеспечение**

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

## **5. Мотивация персонала**

- Премии/надбавки за эффективную работу.
- Благодарности, грамоты, рекомендации для студентов-вожатых.
- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

**Вывод:** Кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

## **Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.**

### **1. Основные требования к помещениям**

- **Групповые комнаты** (классы, актовый зал):
  - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
  - Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- **Спортивный зал/площадка:**
  - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- **Столовая:**
  - Посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).
- **Медицинский кабинет:**
  - Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.

- Санитарные зоны:
  - Туалеты, раковины.

## 2. Оборудование и технические средства

| Категория            | Необходимые ресурсы                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| Мультимедиа          | Проектор, экран, колонки, ноутбук.                   |
| Цифровые технологии  | Ноутбуки (для квестов), фотоаппарат.                 |
| Канцелярия           | Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.           |
| Хозяйственные товары | Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.      |
| Игровой инвентарь    | Настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др.. |

## 3. Обеспечение безопасности

- Аптечки в каждом отряде
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения .
- Средства связи (телефоны для экстренных случаев).

## 4. Транспорт (при необходимости)

- Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
- Согласование маршрутов с ГИБДД.

## 5. Источники финансирования

- Бюджет образовательной организации.
- Родительские взносы (добровольные).
- Гранты/спонсорская помощь (местный бизнес).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| День недели                       | День 1      |                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                          | Время       | Содержание дня                                                                           |
| Созвездие знакомств<br>02.06.2025 | 8:00        | Приход педагогов.                                                                        |
|                                   | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день                                        |
|                                   | 8:30        | Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                 |
|                                   | 08.45–09.00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> |
|                                   | 09.00–09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)     |
|                                   | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и</i>                                 |



|                                                                                   |             |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <i>красиво.»</i>                                                                                                                           |
|                                                                                   | 10:00-10:40 | Тренинг «Знакомство». Беседа «Я и мои друзья»                                                                                              |
|                                                                                   | 10:40-11:15 | Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения в пришкольном лагере. |
|                                                                                   | 11:15-12:30 | Беседа «Безопасный путь» (ознакомление со схемой «Дом-школа-дом») Игра «Дорожный калейдоскоп»                                              |
|                                                                                   | 12:30-13:00 | Операция «Уют». Выбор названия отрядов, девиза. Оформление отрядных уголков.                                                               |
|                                                                                   | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                  |
|                                                                                   | 14:00-14:30 | Свободное время. Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                         |
|                                                                                   | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                                                                           |
|                                                                                   | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                  |

| День недели                                                                                                                  | День 2      |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                     | Время       | Содержание дня                                                                                                                                                                        |
| <b>Созвездие здоровья<br/>03.06.2025</b>  | 8:00        | Приход педагогов.                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                              | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                                                                                                                    |
|                                                                                                                              | 8:30        | Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                                                                                                              |
|                                                                                                                              | 8:45-09:00  | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                                              |
|                                                                                                                              | 9:00-09:15  | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)                                                                                                  |
|                                                                                                                              | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                                                    |
|                                                                                                                              | 10:00-10:30 | Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря при проведении массовых мероприятий (концертов, конкурсов, слетов, брейн-рингов и др.) |
|                                                                                                                              | 10:30-11:10 | Беседа «Разговор о вредных привычках»                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              | 11:10-12:30 | Спортивные соревнования по минифутболу и пионерболу.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              | 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».                                                                                                     |
|                                                                                                                              | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                                                             |
|                                                                                                                              | 14:00-14:30 | Свободное время.                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | 14:20-14:30 | Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                              | 14:30       | Линейка подведение итогов дня.                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                                                             |

| День недели                                    | День 3      |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                       | Время       | Содержание дня                                                                                                                                                  |
| <b>Созвездие экологии</b><br><b>04.06.2025</b> | 8:00        | Приход педагогов.                                                                                                                                               |
|                                                | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                                                                                              |
|                                                | 8:30        | Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                                                                                        |
|                                                | 8:45-9:00   | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                        |
|                                                | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                              |
|                                                | 10:00-10:30 | Беседа «Что такое трудолюбие?»                                                                                                                                  |
|                                                | 10:30-11:00 | Практическое занятие по отработке плана эвакуации по сигналу «Пожар».                                                                                           |
|                                                | 11:00-11:15 | Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря о мерах профилактики клещевого энцефалита и клещевого боррелёза. |
|                                                | 11:15-12:15 | Игра-путешествие «Экологическая кругосветка»                                                                                                                    |
|                                                | 12:15-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Злой волшебник- Табак»                                                                             |
|                                                | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                                       |
|                                                | 14:00-14:30 | Свободное время.                                                                                                                                                |
|                                                | 14:20-14:30 | Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.                                                                                                                  |
|                                                | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                                       |



| День недели                                  | День 4      |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                     | Время       | Содержание дня                                                                                                                                                                                     |
| <b>Созвездие дружбы</b><br><b>05.06.2025</b> | 8:00        | Приход педагогов.                                                                                                                                                                                  |
|                                              | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                                                                                                                                 |
|                                              | 8:30        | Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                                                                                                                           |
|                                              | 8:45-9:00   | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                                                           |
|                                              | 9:00-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                                                                 |
|                                              | 10:00-10:20 | Минутка здоровья «Солнечный удар» (беседа об оказании первой помощи при тепловом ударе).                                                                                                           |
|                                              | 10:20-10:40 | Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                  |
|                                              | 10:40-11:00 | Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря при проведении массовых мероприятий (концертов, фестивалей, конкурсов, слетов, брейн-рингов и др.). |
|                                              | 11:00-11:40 | Беседа «Наполни сердце добротой». Подвижные игры                                                                                                                                                   |
|                                              | 11:40-12:30 | Торжественная линейка открытия лагерной смены «Курс на лето 2025».                                                                                                                                 |



|  |              |                                                                                              |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 12:30-13:00  | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры                                                    |
|  | 13:00-14:00  | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                    |
|  | 14:00-14:30  | Свободное время. Кружковая работа                                                            |
|  | 14.20 -14.30 | Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.                                               |
|  | 14:30        | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i> |

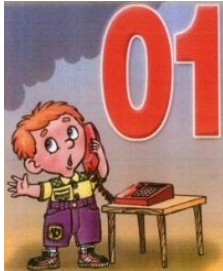
| День недели                                                                                                                        |  | День 5      |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                           |  | Время       | Содержание дня                                                                               |
| <b>Созвездие дороги</b><br><b>06.06.2025</b><br> |  | 8:00        | Приход педагогов.                                                                            |
|                                                                                                                                    |  | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                           |
|                                                                                                                                    |  | 8:30        | Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                     |
|                                                                                                                                    |  | 8:45-9:00   | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>     |
|                                                                                                                                    |  | 9:00-09:15  | Линейка <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i>                                            |
|                                                                                                                                    |  | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                           |
|                                                                                                                                    |  | 10:00-10:20 | Минутка здоровья ( беседа по профилактике кишечных заболеваний).                             |
|                                                                                                                                    |  | 10:20-11:00 | Спортивное мероприятие «Безопасное колесо». Беседа «Что означают дорожные знаки».            |
|                                                                                                                                    |  | 11:00-11:15 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                   |
|                                                                                                                                    |  | 11:15-13:00 | Занятие по кружкам и интересам.                                                              |
|                                                                                                                                    |  | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                    |
|                                                                                                                                    |  | 14:00-14:30 | Свободное время.                                                                             |
|                                                                                                                                    |  | 14:20-14:30 | Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.                                               |
|                                                                                                                                    |  | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i> |

| День недели                                                                                                                          |  | День 6      |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                             |  | Время       | Содержание дня                                                                           |
| <b>Созвездие этикета</b><br><b>07.06.2025</b><br> |  | 8:00        | Приход педагогов.                                                                        |
|                                                                                                                                      |  | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                       |
|                                                                                                                                      |  | 8:30        | Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                 |
|                                                                                                                                      |  | 8:45-9:00   | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> |
|                                                                                                                                      |  | 09.00-09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i>                                       |
|                                                                                                                                      |  | 9:00-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                       |

|  |             |                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 10:00-10:30 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (беседа о первой помощи при укусах насекомых). Минутка безопасности. Инструктаж по действию воспитанников пришкольного лагеря при угрозе или возникновении ЧС. |
|  | 10:30-11:30 | Игровая программа «Страна этикета».                                                                                                                                                               |
|  | 11:30-12:30 | Занятие по кружкам и интересам.                                                                                                                                                                   |
|  | 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                                                                                                                        |
|  | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                                                                         |
|  | 14:00-14:20 | Свободное время                                                                                                                                                                                   |
|  | 14:20-14:30 | Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.                                                                                                                                                    |
|  | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                                                                         |
|  |             |                                                                                                                                                                                                   |

| День недели                                                                                                                         |  | День 7      |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                            |  | Время       | Содержание дня                                                                                    |
| <b>Созвездие театра</b><br><b>09.06.2025</b><br> |  | 8:00        | Приход педагогов.                                                                                 |
|                                                                                                                                     |  | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                                |
|                                                                                                                                     |  | 08.30       | Начало работы лагеря: встреча детей<br><i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>           |
|                                                                                                                                     |  | 08:45-09:00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>          |
|                                                                                                                                     |  | 09.00–09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i><br>(объявление плана работы на день)           |
|                                                                                                                                     |  | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.»</i>                               |
|                                                                                                                                     |  | 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Витамины» (беседа о пользе витаминов и их содержании в различных продуктах).    |
|                                                                                                                                     |  | 10:15-11:00 | Интеллектуальная игра-викторина «Гости к театру».                                                 |
|                                                                                                                                     |  | 11:00-12:00 | Спектакль любимой сказки среди отрядов.                                                           |
|                                                                                                                                     |  | 12:00-12:30 | Беседа на тему «Здоровый образ жизни и сердечно-сосудистые заболевания» с приглашением фельдшера. |
|                                                                                                                                     |  | 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                        |
|                                                                                                                                     |  | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                         |
|                                                                                                                                     |  | 14:00-14:20 | Свободное время.                                                                                  |
|                                                                                                                                     |  | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                                  |
|                                                                                                                                     |  | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i>      |

|             |        |
|-------------|--------|
| День недели | День 8 |
|-------------|--------|

| Тема дня                                                                                                                                | Время       | Содержание дня                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Созвездие безопасности</b><br><b>10.06.2025</b><br> | 8:00        | Приход педагогов.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                         | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | 8:30        | Начало работы лагеря: встреча детей<br><i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | 08:45-09:00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                         | 09.00–09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i><br>(объявление плана работы на день)                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                         | 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Ой, как больно» (беседа об оказании первой помощи при ранах, ушибах, растяжении).                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                         | 10:15-11:00 | Спортивные-развлекательная программа<br><i>«Молодецкие игры»</i>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 11:00-12:30 | Мероприятие «Берегите лес от пожара». Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.<br>Подвижные игры на свежем воздухе. |
|                                                                                                                                         | 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                         | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                         | 14:00-14:30 | Свободное время.                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                                                                                                                  |

| День недели                                                                                                                         | <b>День 9</b> |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                            | Время         | Содержание дня                                                                             |
| <b>Созвездие России</b><br><b>11.06.2025</b><br> | 8:00          | Приход педагогов.                                                                          |
|                                                                                                                                     | 8:20          | Совещание педагогов по координации работы на день.                                         |
|                                                                                                                                     | 8:30          | Начало работы лагеря: встреча детей<br><i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>    |
|                                                                                                                                     | 08:45-09:00   | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>   |
|                                                                                                                                     | 09.00–09.15   | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i><br>(объявление плана работы на день)    |
|                                                                                                                                     | 9:15-10:00    | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                         |
|                                                                                                                                     | 10:00-10:15   | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» (беседа о последствиях плохой осанки). |
|                                                                                                                                     | 10:15-11:00   | Час общения «День России». Конкурс рисунков.                                               |
|                                                                                                                                     | 11:00-12:00   | Занятия по кружкам и интересам. Творческая мастерская                                      |
|                                                                                                                                     | 12:00-12:30   | <i>«Необычные техники рисования».</i>                                                      |
|                                                                                                                                     | 12:30-13:00   | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                 |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря на занятиях по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол и др.).<br>Подвижные игры на свежем воздухе. |
|  | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                                                                                            |
|  | 14:00-14:20 | Свободное время.                                                                                                                                                                                                     |
|  | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                                                                                                                                                     |
|  | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                                                                                         |

| День недели                                                                                                                      | День 10     |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                         | Время       | Содержание дня                                                                                                                                                                                 |
| <b>Созвездие туриста</b><br><b>14.06.2025</b>  | 8:00        | Приход педагогов.                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                  | 8:20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  | 8:30        | Начало работы лагеря: встреча детей<br><i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | 08:45-09:00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                                                       |
|                                                                                                                                  | 09:00–09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i><br>(объявление плана работы на день)                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  | 10:00-10:30 | Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (беседа о профилактике снижения зрения).<br>Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по плаванию. |
|                                                                                                                                  | 10:30-11:30 | Отрядные дела. Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                  | 11:30-12:00 | Час общения «Я путешественник».                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  | 12:00-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                  | 13:00-14:00 | <b>Обед</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | 14:00-14:30 | Свободное время.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                  | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов)                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | 14:30       | Отправка домой.                                                                                                                                                                                |

| День недели                                 | День 11     |                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                    | Время       | Содержание дня                                                                           |
| <b>Созвездие смеха</b><br><b>16.06.2025</b> | 8:00        | Приход педагогов.                                                                        |
|                                             | 08.20       | Совещание педагогов по координации работы на день.                                       |
|                                             | 08.30       | Начало работы лагеря: встреча детей<br><i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>  |
|                                             | 08.45–09.00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> |
|                                             | 09.00–09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i>                                       |

|                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | (объявление плана работы на день)                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | 09.15–10.00 | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | 10:00-10:20 | Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек» (беседа о пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек).<br>Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря во время проведения спортивных соревнований. |
|                                                                                   | 10:20-11:00 | Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка».                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                   | 11:00-11:40 | Кружковая работа.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | 11:40-13:30 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                   | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                   | 14.00–14.20 | Свободное время. Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | 14.20-14.30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                                                                                                                            |

| День недели                                                                                                                     |  | День 12     |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                        |  | Время       | Содержание дня                                                                               |
| <b>Созвездие рекордов<br/>17.06.2025</b><br> |  | 8:00        | Приход педагогов.                                                                            |
|                                                                                                                                 |  | 08.20       | Совещание педагогов по координации работы на день;                                           |
|                                                                                                                                 |  | 08.30       | Начало работы лагеря: встреча детей: <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>        |
|                                                                                                                                 |  | 08.45–09.00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>     |
|                                                                                                                                 |  | 09.00–09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)         |
|                                                                                                                                 |  | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                           |
|                                                                                                                                 |  | 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Правильное питание» (беседа о вредной и полезной пище).                    |
|                                                                                                                                 |  | 10:15-11:00 | Настольные игры. Подвижные игры.                                                             |
|                                                                                                                                 |  | 11:00-11:20 | «Час ЗОЖ». Беседа на тему «Спорт и здоровье».                                                |
|                                                                                                                                 |  | 11:20-12:30 | Обще-лагерное спортивное мероприятие «Спартакиада».                                          |
|                                                                                                                                 |  | 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                   |
|                                                                                                                                 |  | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                    |
|                                                                                                                                 |  | 14:00-14:20 | Свободное время.                                                                             |
|                                                                                                                                 |  | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                             |
|                                                                                                                                 |  | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i> |

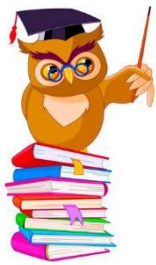
|             |         |
|-------------|---------|
| День недели | День 13 |
|-------------|---------|

| Тема дня                                                                                                                          | Время       | Содержание дня                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Созвездие профессий</b><br><b>18.06.2025</b>  | 8:00        | Приход педагогов.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                   | 08.20       | Совещание педагогов по координации работы на день;                                                                                                                             |
|                                                                                                                                   | 08.30       | Начало работы лагеря: встреча детей: <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                                                                                          |
|                                                                                                                                   | 08.45–09.00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                                       |
|                                                                                                                                   | 09.00–09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)                                                                                           |
|                                                                                                                                   | 9:00-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                                             |
|                                                                                                                                   | 10:00-10:15 | Час ЗОЖ. «Сердечная недостаточность и инсульт» (практикум по оказанию первой мед.помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте).                                      |
|                                                                                                                                   | 10:15-11:00 | Игровая программа «Все профессии нужны, все профессии важны».                                                                                                                  |
|                                                                                                                                   | 11:00-12:30 | Творческая мастерская. Занятие по интересам. Минутка безопасности. Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период. Подвижные игры на свежем воздухе. |
|                                                                                                                                   | 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                   | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                                                      |
|                                                                                                                                   | 14:00-14:20 | Свободное время.                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                   | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                   | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                                                      |

| День недели                                                                                                                          | <b>День 14</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                             | Время          | Содержание дня                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Созвездие творчества</b><br><b>19.06.2025</b>  | 8:00           | Приход детей.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | 08.20          | Совещание педагогов по координации работы на день;                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | 08.30          | Начало работы лагеря: встреча детей: <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | 08.45–09.00    | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                      | 09.00–09.15    | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                      | 9:15-10:00     | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | 10:00-10:15    | Час ЗОЖ «Остановка сердца» (практикум по проведению сердечно-легочной реанимации).                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | 10:15-11:00    | КТД «Летний коллаж»                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      | 11:00-12:00    | Дисотека «Танцевальный коктейль»                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                      | 12:00-13:00    | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по пожарной безопасности, по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по электробезопасности. Игра «Счастливый случай». |



|  |             |                                                                                              |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                    |
|  | 14:00-14:20 | Свободное время.                                                                             |
|  | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                             |
|  | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i> |

| День недели                                                                                                                       | День 15     |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                          | Время       | Содержание дня                                                                                                                                                       |
| <b>Созвездие знаний</b><br><b>20.06.2025</b><br> | 8:00        | Приход педагогов.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                   | 08.20       | Совещание педагогов по координации работы на день;                                                                                                                   |
|                                                                                                                                   | 08.30       | Начало работы лагеря: встреча детей: <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>                                                                                |
|                                                                                                                                   | 08.45–09.00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                             |
|                                                                                                                                   | 09.00–09.15 | Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)                                                                                 |
|                                                                                                                                   | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                                                                                                   |
|                                                                                                                                   | 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Массаж» (беседа о видах точечного самомассажа).                                                                                                    |
|                                                                                                                                   | 10:15-11:00 | Познавательно-развлекательная игра «Десять ключей»                                                                                                                   |
|                                                                                                                                   | 11:00-12:30 | Конкурсная программа «Эрудит-шоу». Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе. |
|                                                                                                                                   | 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                   | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                                                                                            |
|                                                                                                                                   | 14:00-14:20 | Свободное время.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                   | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                   | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i>                                                                         |

| День недели                                                                                                                             | День 16     |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                                | Время       | Содержание дня                                                                           |
| <b>Созвездие трудолюбов</b><br><b>21.06.2025</b><br> | 8:00        | Приход педагогов.                                                                        |
|                                                                                                                                         | 08.20       | Совещание педагогов по координации работы на день;                                       |
|                                                                                                                                         | 08.30       | Начало работы лагеря: встреча детей: <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>    |
|                                                                                                                                         | 08.45–09.00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> |
|                                                                                                                                         | 09.00–09.15 | Утренняя линейка. Беседа по ТБ.                                                          |
|                                                                                                                                         | 9:15-10:00  | Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>                       |
|                                                                                                                                         | 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Режим дня» (беседа о важности соблюдения режима дня).                  |
|                                                                                                                                         | 10:15-11:00 | Встреча с ветераном села Хут Кызыл-оол С.М                                               |

|  |             |                                                                                              |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11:00-12:00 | Кукольный театр на крыльце.                                                                  |
|  | 12:00-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                   |
|  | 13:00-14:00 | Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>                                    |
|  | 14:00-14:20 | Свободное время.                                                                             |
|  | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня).                                                             |
|  | 14:30       | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.<br><i>«До свидания! До новых встреч!»</i> |

| День недели                                                                                                                                 | День 17     |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                                    | Время       | Содержание дня                                                                                                                                                                                                |
| <b>Созвездие памяти и скорби</b><br><b>23.06.2025</b><br> | 8:00        | Прием детей. Утренняя зарядка «Космос-ритмика».                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                             | 8.20        | Совещание педагогов по координации работы на день                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                             | 8.30        | Начало работы лагеря, встреча детей <i>«Солнышко встает-спать ребятам не дает.»</i>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                             | 08.45-09.00 | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                                                                      |
|                                                                                                                                             | 09.00-09.15 | Утренняя линейка. Беседа по ТБ.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                             | 9:15-10:00  | <b>Завтрак</b>                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                             | 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Зарядка» (беседа о пользе утренней зарядки).                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                             | 10:15-11:00 | Мероприятие «Память сердца». Митинг.                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                             | 11:00-12:00 | Интеллектуальная игра-викторина.                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                             | 12:00-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                             | 13:00-14:00 | <b>Обед</b>                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                             | 14:00-14:30 | Свободное время.                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                             | 14:20-14:30 | Итоги дня. Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря при проведении массовых мероприятий (концертов, фестивалей, конкурсов, слетов, брейн-рингов и др.). |
|                                                                                                                                             | 14:30       | Отправка домой.                                                                                                                                                                                               |

| День недели                                          | День 18     |                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                             | Время       | Содержание дня                                                                           |
| <b>Созвездие музыки и танца</b><br><b>24.06.2025</b> | 8:00        | Приход педагогов.                                                                        |
|                                                      | 8.20        | Совещание педагогов по координации работы на день.                                       |
|                                                      | 8.30        | Начало работы лагеря, встреча детей <i>«Солнышко встает-спать ребятам не дает.»</i>      |
|                                                      | 8.45-09.00  | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i> |
|                                                      | 9:00-9:15   | Утренняя линейка. Беседа по ТБ.                                                          |
|                                                      | 9:15-10:00  | <b>Завтрак</b>                                                                           |
|                                                      | 10:00-10:15 | Час ЗОЖ. «Чтобы сердце не болело» (беседа по профилактике сердечных заболеваний).        |

|                                                                                   |             |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 10:15-11:00 | Игровая программа «Угадай мелодию». Исполнение песен под караоке.                  |
|                                                                                   | 11:00-12:00 | Дисотека «Веселая танцплощадка». Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца». |
|                                                                                   | 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.       |
|                                                                                   | 13:00-14:00 | <b>Обед</b>                                                                        |
|                                                                                   | 14:00-14:30 | Свободное время.                                                                   |
|                                                                                   | 14:20-14:30 | Итоги дня. Линейка (подведение итогов дня)                                         |
|                                                                                   | 14:30       | Отправка домой.                                                                    |
|                                                                                   |             |                                                                                    |

| День недели                                                                                                                                    | <b>День 19</b> |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                                       | Время          | Содержание дня                                                                    |
| <b>Созвездие литературы</b><br><br><b>25.06.2025</b><br><br> | 8:00           | Прием детей. Утренняя зарядка «Космос-ритмика».                                   |
|                                                                                                                                                | 08.20          | Совещание педагогов по координации работы на день.                                |
|                                                                                                                                                | 08.30          | Начало работы лагеря, встреча детей «Солнышко встает-спать ребятам не дает.»      |
|                                                                                                                                                | 08-09.00       | Зарядка: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» |
|                                                                                                                                                | 9:00-9:15      | Утренняя линейка. Беседа по ТБ,                                                   |
|                                                                                                                                                | 9:15-10:00     | <b>Завтрак</b>                                                                    |
|                                                                                                                                                | 10:00-10:15    | Минутка здоровья «Улыбка» (беседа о правилах ухода за зубами).                    |
|                                                                                                                                                | 10:15-11:00    | Посещение сельской библиотеки.                                                    |
|                                                                                                                                                | 11:00-12:00    | Подвижные игры на свежем воздухе. Чемпионат мира по скорости чтения.              |
|                                                                                                                                                | 12:00-13:00    | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры.                                        |
|                                                                                                                                                | 13:00-14:00    | <b>Обед</b>                                                                       |
|                                                                                                                                                | 14:00-14:30    | Свободное время.                                                                  |
|                                                                                                                                                | 14:20-14:30    | Линейка. Итоги дня.                                                               |
|                                                                                                                                                | 14.30          | Отправка домой.                                                                   |
|                                                                                                                                                |                |                                                                                   |

| День недели                                                                                                                               | <b>День 20</b> |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                                  | Время          | Содержание дня                                                                    |
| <b>Созвездие каникулы</b><br><b>26.06.2025</b><br><br> | 8:00           | Приход педагогов.                                                                 |
|                                                                                                                                           | 08.20          | Совещание педагогов по координации работы на день.                                |
|                                                                                                                                           | 08.30          | Начало работы лагеря, встреча детей «Солнышко встает-спать ребятам не дает.»      |
|                                                                                                                                           | 08.45-09.00    | Зарядка: «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!» |
|                                                                                                                                           | 9:00-9:15      | Утренняя линейка. Беседа по ТБ.                                                   |
|                                                                                                                                           | 9:15-10:00     | <b>Завтрак</b>                                                                    |
|                                                                                                                                           | 10:00-10:15    | Минутка здоровья «Пейте дети молоко» (беседа о пользе молочных продуктов).        |
|                                                                                                                                           | 10:15-11:00    | Встреча с соц.работником. Беседа на темы «Безопасность на                         |
|                                                                                                                                           | 11:00-12:00    | каникулах», «Ответственность за правонарушения».                                  |

|  |             |                                            |
|--|-------------|--------------------------------------------|
|  |             | Подвижные игры на свежем воздухе.          |
|  | 12:00-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
|  | 13:00-14:00 | <b>Обед</b>                                |
|  | 14:00-14:30 | Свободное время.                           |
|  | 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов)                |
|  | 14:30       | Отправка домой.                            |

| День недели                                                                                                                            | <b>День 21</b> |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема дня                                                                                                                               | Время          | Содержание дня                                                                                                                                                        |
| <b>Созвездие расставаний</b><br><b>27.06.2025</b><br> | 8:00           | Приход педагогов.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | 8.20           | Совещание педагогов по координации работы на день.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                        | 08.30          | Начало работы лагеря, встреча детей <i>«Солнышко встает-спать ребятам не дает.»</i>                                                                                   |
|                                                                                                                                        | 08.45-09.00    | Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>                                                                              |
|                                                                                                                                        | 9:00-9:15      | Утренняя линейка. Беседа по ТБ.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                        | 9:15-10:00     | <b>Завтрак</b>                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        | 10:00-10:15    | Минутка безопасности. Инструктаж по обеспечению безопасности воспитанников пришкольного лагеря при движении пешим порядком в колонне и при перевозке автотранспортом. |
|                                                                                                                                        | 10:15-11:00    | Закрытие лагерной смены. Концертная программа «Ты меня не забывай».                                                                                                   |
|                                                                                                                                        | 11:00-12:00    | Коллаж «Расстанемся друзьями». Анкетирование «Что Вам понравилось?».                                                                                                  |
|                                                                                                                                        | 12:00-13:00    | «Час ЗОЖ». Беседа на тему «Ваши эмоции и инсульт». Творческая мастерская. Мастер класс по изготовлению смайликов.                                                     |
|                                                                                                                                        | 13:00-14:00    | <b>Обед</b>                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        | 14:00-14:30    | Свободное время.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                        | 14:20-14:30    | Линейка подведение итогов.                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | 14:30          | Трудовой бунт. Операция «Чистый двор».                                                                                                                                |

#### Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.